

Schrijf Wijzer Verhuisoorties in het gewoon basisonderwijs



Inhoudsopgave

| | |
|---|----------|
| Verhuis: | 3 |
| A. Algemene richtlijnen voor 'verhuis' | 3 |
| B. Specifieke richtlijnen per scenario | 4 |
| Scenario 1: Tijdelijke verhuis | 4 |
| Scenario 2: Definitieve verhuis | 5 |



Verhuis:

We spreken van een **verhuis** wanneer een school na **adreswijzigingen** (tijdelijk of definitief) nog steeds dezelfde structuur aanbiedt (=zelfde aantal Vp's, zelfde niveaus binnen de Vp's).

Wanneer de 'structuur' wijzigt en **beide VP op 1 zelfde nieuw adres** terecht komen bij nog steeds hetzelfde instellingsnummer als voorheen, bekijkt men dit als een **herstructurering**.

De school gaat dan immers **van twee vestigingsplaatsen naar één** (dus betekent dit het afschaffen van één vestigingsplaats van de twee).

Besluit

- Wanneer beide vestigingsplaatsen hun huidige structuur (huidige niveaus voor gewoon basisonderwijs) behouden en 'enkel' van adres veranderen, is dit een verhuis. Wanneer de structuur wijzigt, is het een herstructurering. *Voorbeeld: Een school A kan of volledig of met een volledige vestigingsplaats verhuizen naar een locatie waar zich al een school B bevindt. Er zijn geen afstandsvoorwaarden. Zolang het aantal vestigingsplaatsen hetzelfde blijft voor school A (en B) is er geen herstructurering. Dit geldt ook voor twee instellingen van verschillende netten/koepels die met twee verschillende instellingsnummers na een verhuis samen op één en hetzelfde adres gevestigd zijn.*
- Wanneer leerlingen in hetzelfde gebouw blijven, spreken we van een adreswijziging, bijvoorbeeld wanneer er voor hetzelfde gebouw een nieuw huisnummer wordt toegekend door de gemeente of wanneer er een nieuwe toegangsweg wordt gebruikt voor toegang tot het gebouw.
- Wanneer leerlingen fysiek verhuizen naar een andere locatie is dit geen adreswijziging maar een effectieve verhuis.

A. Algemene richtlijnen voor 'verhuis'

- De ingebruikname van gebouwen op een nieuwe locatie naar aanleiding van een verhuis (van een deel) van de school moet gemeld worden **uiterlijk op het tijdstip van ingebruikname**.
- De onderwijsinspectie doet geen apart controlebezoek bij een verhuizing. De controle hiervan wordt mee opgenomen in de doorlichtingsbezoeken.



B. Specifieke richtlijnen per scenario

Scenario 1: Tijdelijke verhuis

Beschrijving

Tijdelijke verhuis van een vestigingsplaats **zonder wijziging schoolstructuur (anders geen verhuis, maar een herstructurering)**. Tijdelijke verhuis gebeurt enkel bij **noodzaak of overgangssituatie** en **zonder intentie tot blijvende wijziging van vestigingsplaats**.

Voorwaarden

- Tijdelijk karakter: de verplaatsing is voorzien voor een beperkte periode (bv. noodsituatie, renovatie, nieuwbouw, veiligheidsproblemen)
- De oorspronkelijke vestigingsplaats blijft juridisch bestaan
- Het is de bedoeling om nadien terug te keren: bijvoorbeeld de school verhuist 1–2 jaar naar een andere site tijdens bouwwerken
- Geen impact op programmatie of rationalisatie
- Infrastructuur conform regelgeving

Kenmerken

- Flexibel
- Minimale juridische impact
- Dit heeft geen invloed op de teldag, want het is geen herstructurering (= oprichten van een vestigingsplaats)!
- Biedt geen duurzame of structurele oplossing voor het behalen van de rationalisatienorm

Toelichting en formulieren

- Zie punt 8 'Tijdelijk onderbrengen van leerlingen/ Tijdelijke vestigingsplaats' bij de [omzendbrief programmatie en rationalisatie in het gewoon basisonderwijs](#)
- Invullen [bijlage 2](#) bij de omzendbrief programmatie en rationalisatie in het gewoon basisonderwijs



Scenario 2: Definitieve verhuis

Definitieve verhuis van een vestigingsplaats **zonder wijziging schoolstructuur (anders geen verhuis, maar een herstructurering)**

Voorwaarden

- Definitief karakter: definitieve wijziging van adres, d.w.z. alle leerlingen verhuizen op hetzelfde moment naar het nieuwe adres
- Officiële melding van de ingebruikname van de nieuwe locatie. Bij deze melding moet aanvullend worden aangegeven of er op de nieuwe locatie al een andere instelling gevestigd is.
- Geen impact op programmatie of rationalisatie

Kenmerken

- Dit heeft geen invloed op de teldag, want het is geen herstructurering (= oprichten van een vestigingsplaats)
- Biedt geen duurzame of structurele oplossing voor het behalen van de rationalisatienorm

Toelichting en formulieren

- Zie punt 6 'Melden van fusies en herstructurerings/ Verhuizing of adreswijziging' bij de [omzendbrief programmatie en rationalisatie in het gewoon basisonderwijs](#)
- De melding gebeurt met het formulier in [bijlage 1](#) van de omzendbrief [Programmatie en rationalisatie in het gewoon basisonderwijs](#).
Dit document dient te worden ingevuld bij 1 (na het invullen van het instellingsnummer verschijnen daar automatisch de andere gegevens) en daarna vanaf vraag 12 tot en met vraag 16.

